

LA UNIVERSIDAD
y MICHOACANA
SUS RECTORES
1917 - 2017

Gerardo Sánchez Díaz
Coordinador



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Cámara de Diputados • LXIII Legislatura

H. CÁMARA DE DIPUTADOS LXIII LEGISLATURA

JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA

Dip. Francisco Martínez Neri
Presidente y Coordinador del Grupo Parlamentario del PRD

Dip. César Camacho
Coordinador del Grupo Parlamentario del PRI

Dip. Marko Antonio Cortés Mendoza
Coordinador del Grupo Parlamentario del PAN

Dip. Jesús Sesma Suárez
Coordinador del Grupo Parlamentario del PVEM

Dip. Norma Rocío Nahle García
Coordinadora del Grupo Parlamentario de MORENA

Dip. José Clemente Castañeda Hoeflich
Coordinador del Grupo Parlamentario de Movimiento Ciudadano

Dip. Luis Alfredo Valles Mendoza
Coordinador del Grupo Parlamentario de Nueva Alianza

Dip. Alejandro González Murillo
Coordinador del Grupo Parlamentario de Encuentro Social

MESA DIRECTIVA

Dip. María Guadalupe Murguía Gutiérrez
Presidenta

Dip. Edmundo Javier Bolaños Aguilar
Dip. Gloria Himelda Félix Niebla
Dip. Jerónimo Alejandro Ojeda Anguiano
Dip. Sharon María Teresa Cuenca Ayala
Vicepresidentes

Dip. Raúl Domínguez Rex
Dip. Alejandra Noemí Reynoso Sánchez
Dip. Isaura Ivanova Pool Pech
Dip. Andrés Fernández del Valle Laisequilla
Dip. Ernestina Godoy Ramos
Dip. Verónica Delgadillo García
Dip. María Eugenia Ocampo Bedolla
Dip. Ana Guadalupe Perea Santos
Secretarios

CONSEJO EDITORIAL

PRESIDENTE
GRUPO PARLAMENTARIO DEL PRD
Dip. Ángel II Alanís Pedraza, *titular*.
Dip. Victoriano Wences Real, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DEL PRI
Dip. Adriana Ortiz Lanz, *titular*.
Dip. Miriam Dennis Ibarra Rangel, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DEL PAN
Dip. Emma Margarita Alemán Olvera, *titular*.
Dip. Luz Argelia Paniagua Figueroa, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DEL PVEM
Dip. Alma Lucia Arzaluz Alonso, *titular*.
Dip. José Refugio Sandoval Rodríguez, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA
Dip. Patricia Elena Aceves Pastrana, *titular*.
Dip. Virgilio Dante Caballero Pedraza, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DE MOVIMIENTO CIUDADANO
Dip. René Cervera García, *titular*.
Dip. María Candelaria Ochoa Avalos, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DE NUEVA ALIANZA
Dip. Carmen Victoria Campa Almaral, *titular*.
Dip. Francisco Javier Pinto Torres, *suplente*.

GRUPO PARLAMENTARIO DE ENCUENTRO SOCIAL
Dip. Ana Guadalupe Perea Santos, *titular*.
Dip. Melissa Torres Sandoval, *suplente*.

SECRETARÍA GENERAL
Mtro. Mauricio Farah Gebara

SECRETARÍA DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS
Lic. Juan Carlos Delgadillo Salas

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCUMENTACIÓN, INFORMACIÓN Y ANÁLISIS
Lic. José María Hernández Vallejo

CENTRO DE ESTUDIOS DE LAS FINANZAS PÚBLICAS
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO E INVESTIGACIONES PARLAMENTARIAS
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES
Y LA EQUIDAD DE GÉNERO
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

SECRETARIO TÉCNICO
Mtro. José Luis Camacho Vargas

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

Dr. Medardo Serna González
Rector

Dr. Salvador García Espinosa
Secretario General

Dr. Jaime Espino Valencia
Secretario Académico

Dr. José Apolinar Cortés
Secretario Administrativo

Mtra. Norma Lorena Gaona Farías
Secretaria de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Dr. Héctor Pérez Pintor
Secretario Auxiliar

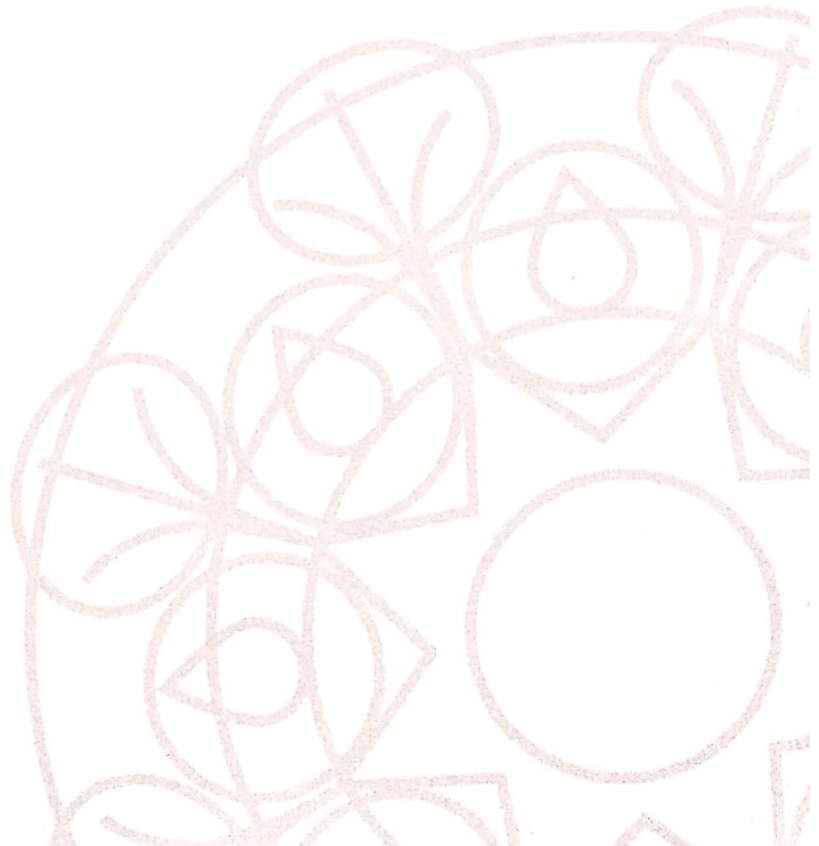
Dr. Ricardo Miguel Pérez Munguía
Secretario Particular

Dra. Ileri Suazo Ortuño
Coordinadora de la Investigación Científica

C.P. Adolfo Ramos Álvarez
Tesorero

M.A. Javier Alcántar Hernández
Contralor

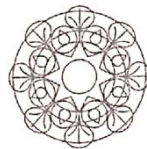
Lic. Ana Teresa Malacara Salgado
Abogada General



LA UNIVERSIDAD *y* MICHOACANA SUS RECTORES 1917 - 2017

Gerardo Sánchez Díaz

Coordinador



**Instituto de Investigaciones Históricas
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Cámara de Diputados • LXIII Legislatura**



LA UNIVERSIDAD MICHOACANA Y SUS RECTORES. 1917-2017.

Es una obra que forma parte de la Colección “La Cámara de Diputados cerca de ti”, como un esfuerzo colectivo que encabeza el Consejo Editorial en coordinación con la Secretaría General, Secretaría de Servicios Parlamentarios, Dirección General de Servicios de Documentación e Investigaciones Parlamentarias, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género y Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria de la Cámara de Diputados.

Primera Edición. 2017.

© LXIII Legislatura de la H. Cámara de Diputados
Av. Congreso de la Unión Núm. 66
Edificio E, Planta Baja
Col. El Parque
Ciudad de México
Tel. 50360000 ext. 51091 y 51092
www.diputados.gob.mx

© Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Av. Francisco J. Múgica s/n, Ciudad Universitaria
C. P. 58030
Morelia, Michoacán
México

ISBN 978-607-8116-84-3

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las Leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático y la distribución de ejemplares de ella mediante cualquier alquiler o préstamos públicos.

Impreso y hecho en México.
Printed and made in Mexico.

ÍNDICE

Presentación	9
Introducción	11
En busca de la memoria. La Universidad Michoacana y sus rectores, 1917-2017 <i>Gerardo Sánchez Díaz</i>	13
Rectores	29
Agustín Aragón y León <i>Mónika Gutiérrez Legorreta</i>	31
Alberto Oviedo Mota <i>Eduardo Mijangos Díaz</i>	36
José María Jara Peregrina <i>Mónika Gutiérrez Legorreta</i>	46
Ignacio Chávez Sánchez <i>Alba María Luna Pérez</i>	49
Salvador González Herrejón <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	64
José Adolfo Arreguín Vidales <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	74
Manuel Martínez Báez <i>Alba María Luna Pérez</i>	83
Jesús Díaz Barriga Aguilar <i>Harald Uriel Jaimes Medrano</i>	96
Gustavo Corona Figueroa <i>Mónika Gutiérrez Legorreta</i>	107

Enrique Arreguín Vélez <i>Carmen Edith Salinas García</i>	114
Salvador Franco López <i>Harald Uriel Jaimes Medrano</i>	129
José Gallegos del Río <i>Alba María Luna Pérez</i>	144
Natalio Vázquez Pallares <i>Gerardo Sánchez Díaz</i>	155
Victoriano Anguiano Equihua <i>Verónica Oikión Solano</i>	174
Jesús Romero Flores <i>Mónika Gutiérrez Legorreta</i>	193
Adolfo Cano Saavedra <i>Sergio García Ávila</i>	200
José Rubén Romero González <i>Gerardo Sánchez Díaz</i>	211
Víctor Fernando Nieto Medrano <i>Alba María Luna Pérez</i>	225
Porfirio García de León González <i>Luis Sánchez Amaro</i>	236
J. Jesús Pineda Ortuño <i>Mónika Gutiérrez Legorreta</i>	254
Gregorio Torres Fraga <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	258
Luis Mora Serrato <i>Alba María Luna Pérez</i>	268
Alfredo Gálvez Bravo <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	276
Enrique Estrada Aceves <i>Sergio García Ávila</i>	290

Elí Eduardo de Gortari de Gortari <i>Luis Sánchez Amaro</i>	302
Alberto Bremauntz Martínez <i>Luis Sánchez Amaro</i>	319
Nicanor Teodoro Gómez Reyes <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	332
Alberto Lozano Vázquez <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	343
Luis Silva Ruelas <i>Gerardo Sánchez Díaz</i>	357
Melchor Díaz Rubio <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	364
Luis Pita Cornejo <i>José Napoleón Guzmán Ávila</i>	378
Genovevo Figueroa Zamudio <i>José Napoleón Guzmán Ávila</i>	398
Fernando Juárez Aranda <i>Sergio García Ávila</i>	423
Cuauhtémoc Olmedo Ortiz <i>José Manuel Tovar Herrera</i>	437
Raúl Arreola Cortés <i>José Napoleón Guzmán Ávila</i>	454
Leonel Muñoz Muñoz <i>Gerardo Sánchez Díaz</i>	473
Daniel Trujillo Mesina <i>José Napoleón Guzmán Ávila</i>	488
Salvador Galván Infante <i>José Napoleón Guzmán Ávila</i>	514
José Napoleón Guzmán Ávila <i>José Manuel Tovar Herrera</i>	535

Marco Antonio Aguilar Cortés <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	556
Jaime Hernández Díaz <i>Ramón Alonso Pérez Escutia</i>	575
Silvia Figueroa Zamudio <i>Benjamín Revuelta Vaquero</i>	589
Salvador Jara Guerrero <i>Sergio García Ávila</i>	608
José Gerardo Tinoco Ruiz <i>Sergio García Ávila</i>	621
Medardo Serna González <i>Héctor Pérez Pintor</i>	634
Archivos y colecciones fotográficas	655
Créditos y agradecimientos	657



SILVIA FIGUEROA ZAMUDIO 2007-2011

Benjamín Revuelta Vaquero

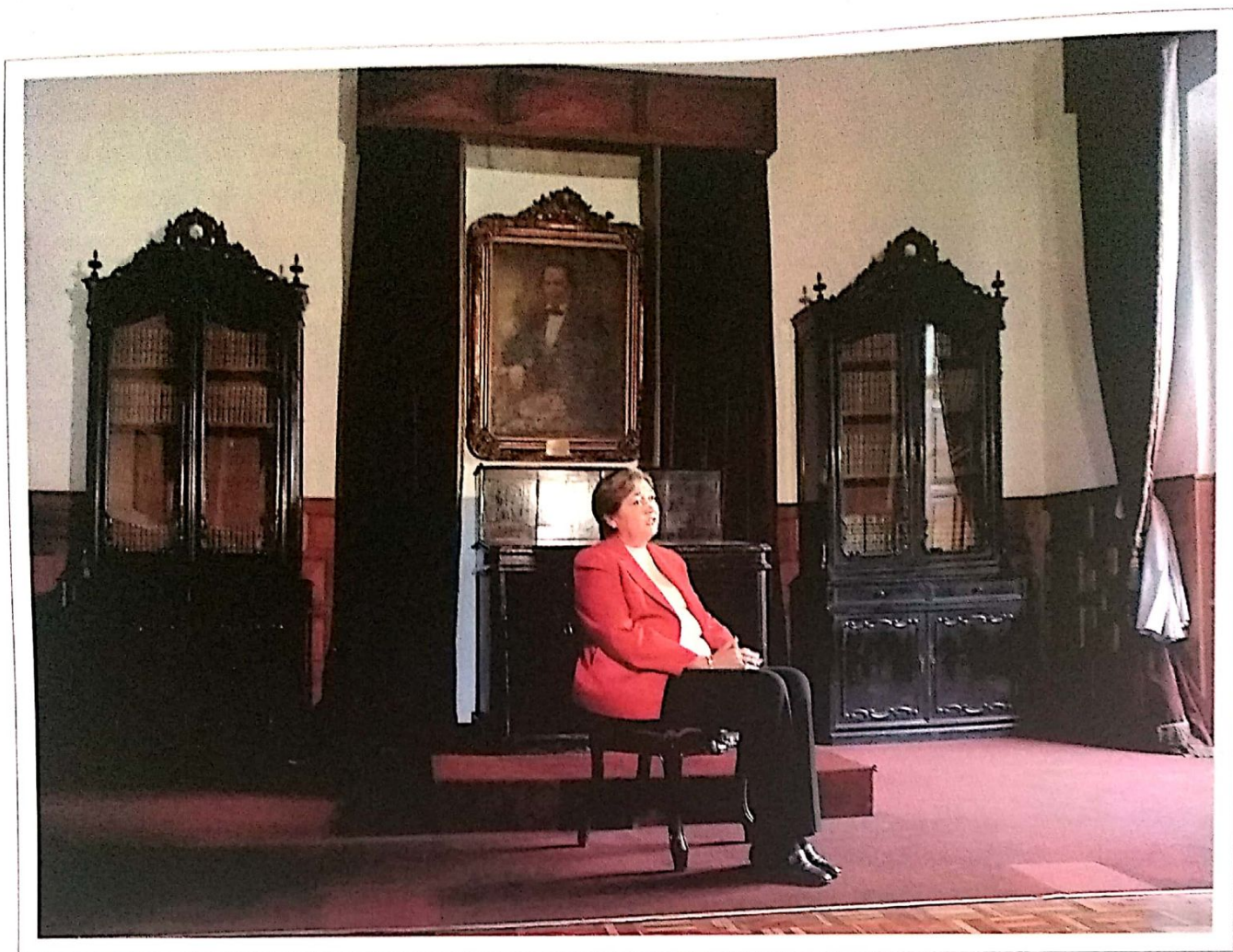
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio, la primera mujer rectora de la Universidad Michoacana, nació en Cuitzeo del Porvenir, Michoacán. Los primeros años de su vida los pasó en el maravilloso entorno natural que en ese tiempo era el lago de Cuitzeo. Una fuente de vida milenaria, de biodiversidad y de sustento para cientos de familias. Algunos de los descubrimientos de fósiles más importantes de Michoacán son precisamente los de Cuitzeo, lugar donde se asentó la cultura purépecha desde el año 1200 A.C.¹

LOS ORÍGENES

El señor Eleuterio Figueroa Ortiz era un patriarca. Casado con Nicomedes Zamudio Rico, con quien procrearon siete hijos, cuatro mujeres y tres varones: Guadalupe, Genovevo, Jaime, Wilfrido, Ara-

¹ Los estudiosos señalan que seis fueron los principales sitios de la cultura purhépecha: Tzintzuntzan, Huandacareo-Cuitzeo, San Felipe de los Alzati, Tingambato, Tres Cerritos (Cuitzeo) e Ihuatzio. Ver www.purepecha.mx.



Entrevista en la sala Melchor Ocampo. (FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

celi, Silvia y Beatriz. A la edad de 6 años, Silvia se trasladó con su familia a Morelia.² Todos sus hermanos estudiaban, varios eran universitarios, así que en casa se hablaba de los principales temas sociales y políticos de la época con entera libertad y con enfoque crítico. Además, la señora Nico era una espléndida cocinera, de tal suerte que frecuentemente en la casa había varios comensales invitados, amigos y compañeros de sus hermanos, con quienes los temas

se enriquecían. Todo ello, permitió que desde muy pequeña, Silvia abrevara el conocimiento de la vida pública, de la vida universitaria.

Su hermana mayor Guadalupe, cursó estudios de Medicina y después estudió especialidad en el Centro Médico La Raza. Fue de las primeras mujeres especialistas en Michoacán como otorrinolaringóloga. Su hermano Genovevo, fue líder estudiantil en 1963 apoyando la causa de Elí de Gortari. Fue rector de la Universidad Michoacana de 1976 a 1980.³ Años más tarde,

² Adriana Pineda Soto, "Silvia María Concepción Figueroa Zamudio", en Arminda Zavala Castro y Ramón Alonso Pérez Escutia, (Coord.), *Facultad de Historia de la Universidad Michoacana, 1973-2005*. Morelia, Universidad Michoacana, 2005, p. 117.

³ Le tocó impulsar una parte importante de la construcción de Ciudad Universitaria.

habría de ser secretario de gobierno y gobernador de Michoacán en el periodo 1988-1992; senador de 1994 al 2000, líder del Senado y embajador de México en Argentina, entre otros cargos relevantes de la República.

La mayoría de las mujeres de su época estaban destinadas a tener una vida hogareña, como amas de casa. Sin embargo, el entorno familiar y la gran vitalidad e inquietudes de Silvia para conocer todo el universo de lo desconocido, aunado a su inteligencia y dedicación en los saberes y en las artes, habrían de ser resortes para buscar otros destinos. Silvia cursó la primaria en el Colegio "Guadalupe Victoria". De ahí, pasó a la Escuela de Iniciación Universitaria Femenil para Señoritas, que significaba la secundaria. En esos tiempos los estudios estaban separados entre hombres y mujeres. Sin embargo, para el tercero de secundaria ya coincidían y la desproporción de género era significativa: el noventa por cientos de los estudiantes eran hombres y sólo el diez por ciento mujeres.⁴

Después de ello, Silvia empezó a desarrollar las dos pasiones profesionales que han marcado su vida y su carrera: la educación y la historia. Ingresó a la Normal Urbana Federal para cursar la carrera de Educadora. Más tarde, regresó al Colegio de San Nicolás para cursar el bachillerato. Posteriormente, en 1973 ingresó a la Escuela de Historia.⁵ Se tituló de Licenciada en Historia con una tesis sobre la historia de la Universidad. Silvia era de las pocas personas que se ocupaba de desempolvar cajas y cajas de archivos, para buscar esa información relevante que permite reconstruir historias y momentos. Empezó a laborar como maestra en las preparatorias José María Morelos y en la Isaac Arriaga, pero mantenía la inquietud por saber más, por estudiar. De tal suerte que se trasladó a la Ciudad de México a realizar una Especialidad en Docencia por dos años, en el entonces Centro de Investigación y Servicios Educativos de la UNAM.

A su regreso, se incorporó al Departamento de Investigaciones Históricas a cargo de Ángel Gutiérrez, quien había sido su director de tesis y un hombre dedicado también a la historia de la Universidad.⁶ Ahí conformaron un importante grupo de historiadores que empezaron a sistematizar y a realizar aportaciones relevantes para los estudios de historia. Al poco tiempo, Silvia con apoyo de CONACyT se registró al programa doctoral ofrecido por la Universidad de Educación a Distancia de España, de Filosofía en Ciencias de la Edu-

⁴ El tema de género es relevante, porque a la generación de la doctora Silvia Figueroa le ha tocado una evolución singular, pues recordamos que el voto a la mujer se otorgó en el año 1953 en México.

⁵ Curiosamente fue parte de la primera generación de estudiantes de Historia que constaba de 102 alumnos.

⁶ Entre otras es famosa su obra: Universidad Michoacana, Historia Breve del 2005.

cación, Historia de la Educación. El programa fusionaba de manera esplendida sus dos grandes pasiones profesionales, de tal suerte que era una gran motivación poder cursar el programa. Ahí, nuevamente, como investigación y tesis doctoral Silvia se concentró en los estudios de secundaria y profesionales en Michoacán en la segunda mitad el siglo XIX, que en realidad era parte de la historia misma del Colegio de San Nicolás en su reapertura. Las notas obtenidas en el doctorado y la calidad de la investigación realizada fueron elementos para que el sínodo le otorgara una aprobación sobresaliente con reconocimiento *Cum Laude* por unanimidad.⁷

En el año 1976 la doctora Silvia Figueroa contrajo matrimonio con el médico radiólogo Ángel Ochoa Cuevas, originario de Coalcomán, hombre inteligente, dedicado, gentil y nicolaita, con quien a la postre habría de tener tres hijos varones. Miguel, médico, doctorado en Radiología y Física Médica con Especialidad en Medicina Nuclear. Rodrigo, abogado, doctor en Derecho Administrativo por la Universidad Complutense de Madrid, con reconocimiento *Cum Laude*. El más joven Alejandro, también abogado, doctor en Derecho especialista en temas de agua desde la perspectiva penal, graduado con reconocimiento *Cum Laude*, por la Universidad Complutense. Los tres nicolaitas. Una familia compacta y unida en donde cada uno se ha esforzado por alcanzar la mayor capacitación y los mayores grados académicos.

EL TRABAJO PREVIO

Dentro de la Universidad la doctora Figueroa tuvo diversas responsabilidades en donde siempre se caracterizó por aportar, por generar proyectos y por mejorar el estado de cosas. Fue una de los investigadores fundadores del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana,⁸ con su maestro Ángel Gutiérrez y otros cinco colegas. Desde ahí empezaron a construir no sólo una producción académica importante, sino a construir la organización de los archivos. Uno de estos proyectos fue impulsado por el entonces rector Salvador Galván Infante para constituir el Archivo Histórico de la Universidad. Una ardua labor que llevó varios años, había que buscar entre muchas cajas apiladas, identificar, desempolvar y clasificar una serie de documentos torales de la vida universitaria. Silvia Figueroa fungió como Secretaria de Difusión Cultural poco más de 4 años, invitada en un inicio por el rector Napoleón Guzmán. Ahí, tuvo oportunidad de impulsar varias colecciones, de fortalecer los vínculos institucionales con CONACULTA, con el Sistema Nacional de Creadores y logró traer a una diversidad de autores con reconocimiento internacional, lo que fortaleció la vida cultural de la Universidad y de Michoacán.

En el periodo 2003-2007, la doctora Silvia Figueroa Zamudio fue secretaria académica

⁷ Adriana Pineda Soto, "Silvia María Concepción Figueroa Zamudio"..., pp. 118-119.

⁸ El Instituto se fundó en 1988, se ha caracterizado por su gran productividad y por generar liderazgo nacional en varios personajes y rubros. Adriana Pineda Soto, "Silvia María Concepción Figueroa Zamudio"..., pp. 118.



Los Dres. Adolfo Martínez Palomo, Ruy Pérez Tamayo, Miguel León Portilla y la Dra. Silvia Figueroa Zamudio en El Colegio Nacional. (FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

de la Universidad, en el rectorado del maestro Jaime Hernández Díaz. Ahí, la doctora Figueroa empezó a impulsar temas sustantivos de la Universidad. Entre muchas otras cosas, organizó y coordinó un grupo de representantes de diversas dependencias para conformar lo que se conoció como el Grupo PIFI. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que funcionó del 2001 al 2014, fue el instrumento más importante de las Universidades Públicas para atraer recursos adicionales para la operación académica, para infraestructura y equipamiento.⁹ De tal suerte que conformar y consolidar la operación de un grupo fuerte significaba tener la capacidad no sólo de gestionar cantidades importantes de dinero, sino de imaginar el tipo de Universidad que deberíamos de consolidar y trabajar cada año en esa dirección. Un esfuerzo de compromiso, de visión, de rumbo y de mucho trabajo, que logró dar grandes frutos. Todas estas responsabilidades

⁹ A partir del 2014, el Programa sufrió una serie de cambios y se convirtió en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas y posteriormente el 2016 en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

y tareas, le permitieron a la doctora Figueroa conocer el funcionamiento de la Universidad desde diferentes perspectivas, le ayudaron a identificar las fuerzas de la Universidad, pero sobre todo fueron el sustento para ganar respeto y confianza de parte de los universitarios que se daban cuenta de las tareas bien hechas y de los resultados alcanzados en cada área y en cada proyecto.

Con toda la experiencia de la Secretaría de Difusión, de la Secretaria Académica y gracias a su capacidad para entender los temas centrales, relevantes de la Universidad en cada momento, Silvia Figueroa estaba preparada, como nadie, para ser rectora. Habría que confiar en la correcta decisión de la Comisión de Rectoría y en que la Comisión pudiera superar el paradigma de género que la había dejado fuera de la contienda en el proceso anterior.

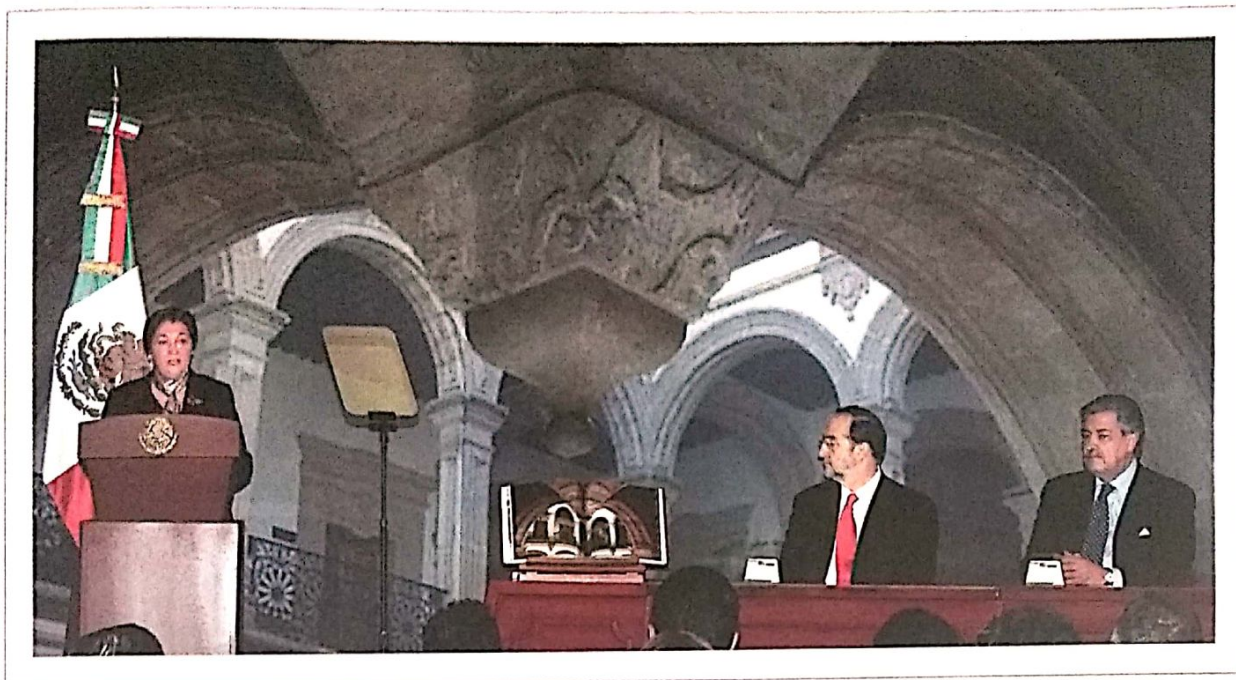
EL ARRIBO

La mañana del 7 de Enero de 2007, en el tradicional acto protocolario celebrado en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás, la doctora Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio rindió protesta como rectora de la Universidad Michoacana, por un periodo de cuatro años.¹⁰ En su discurso inaugural señaló la importancia de elevar la calidad de la educación en la Universidad. La primera mujer rectora de la Casa de Hidalgo tenía ante sí grandes retos: Consolidar y fortalecer la planta docente; gestionar recursos para la operación de la Universidad; impulsar los diversos aspectos de reforma de la Universidad; y quizá el más desafiante y urgente: demostrar la pertinencia, la calidad de los programas educativos, para que la Universidad Michoacana consolidara su legitimidad y su reconocimiento nacional. Se trataba de una enorme tarea, se necesitaba, desde luego, un impulso central y un claro liderazgo. Pero además se requería una convocatoria amplia, plural, poniendo a la Universidad como el centro del interés colectivo, a fin de incentivar y lograr una gran suma de voluntades y esfuerzos desde cada programa, cada facultad, cada instituto y cada oficina. El reto era trazar con mucha claridad el camino, el horizonte de los principales esfuerzos y activar resortes para lograr una amplia participación de todos los nicolaitas.

El asunto en sí mismo era complejo. Nuestra Universidad es una universidad plural, con mucho activismo político.¹¹ Una Universidad masiva que en 2007

¹⁰ Siendo Gobernador Constitucional de Michoacán Lázaro Cárdenas Batel, 2002-2008.

¹¹ Muchos grupos que interactúan y muchos que sistemáticamente siempre están en contra de todo, como mecanismo de negociación. En este sentido, muy interesante resulta revisar los distintos momentos de conflicto en la historia de la Universidad Michoacana.



Presentación del libro Morelia: Espacios de libertad, Alcázar del Castillo de Chapultepec.
(FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

contaba con poco más de 51 mil estudiantes, cerca de 3,400 profesores y 2,100 empleados administrativos. Una Universidad con un déficit económico que venía creciendo con un origen diverso: el crecimiento mismo de la Universidad, el manejo sistemático de déficit impuesto desde la visión financiera del Estado y un subsidio federal inequitativo en relación a otras universidades estatales, entre los principales componentes.¹²

Además de ello, en esos momentos el trazo y la búsqueda de resultados en las principales

líneas académicas de la Universidad resultaba mucho más desafiante, porque un grupo de aspirantes a la rectoría habían mostrado su inconformidad con el procedimiento para la elección de rectora. Recurrieron a las vías jurisdiccionales, presentaron amparos y empezaron a mostrar gran activismo en los medios de comunicación, en donde frecuentemente señalaban que en unos cuantos días la autoridad jurisdiccional habría de deponer a la rectora. Lo anterior, de una manera u otra generaba inestabilidad política y académica. Pero aún con ello, había que trabajar. Había que alzar la vista hacia los grandes horizontes, aguantar la presión y empezar a avanzar. El tema de los amparos en realidad fue un asunto que duró poco más de tres años; es decir, prácticamente todo el periodo del rectorado. Los asuntos fueron atraídos por la Suprema Corte de Justicia de

¹² El tema del déficit financiero era un tema importante que se contuvo los 4 años del rectorado. Al término del periodo, el 14 de marzo de 2011 el Consejo Universitario aprobó un déficit de 117.2 millones de pesos. Lamentablemente, unos años después el déficit creció desproporcionadamente y llegaba a 1,116 millones de pesos, de acuerdo a lo que conoció en el Consejo Universitario el 17 de julio de 2014. Ambas notas se pueden ver en los medios de comunicación de la fecha y seguramente en las actas del propio Consejo Universitario.



Guardia en el monumento a Hidalgo en el Colegio de San Nicolás.
15 de septiembre del 2010. (FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

la Nación. En realidad, se trataba de un asunto muy importante en el contexto nacional. Lo que se percibía desde la ANUIES y otras Universidades es que la Corte tenía interés por hacer una revaloración y fijar los límites de la autonomía universitaria y utilizaría el caso de los amparos de la Universidad Michoacana, para tal efecto. Así que el asunto jurídico fue toda un ala sobreviniente que requería atención interna en lo legal y en lo político, pues el tema de los amparos pretendía ser aprovechado por algunos personajes para intentar causar inestabilidad de forma recurrente.

Afortunadamente, durante 2009 se empezaron a resolver los asuntos legales. En todos los

casos se negó el amparo a los quejosos señalando que la decisión de la Comisión de Rectoría había sido apegada a derecho, toda vez que las universidades pueden establecer los mecanismos particulares de su forma de gobierno, así como de su organización, y si se apegan a ellos sus procedimientos son legales. Las reflexiones y considerandos de los diversos amparos sirvieron como base para que en febrero del 2010 la Corte emitiera una Jurisprudencia muy relevante sobre la autonomía universitaria: la Corte señaló que las universidades cuentan con facultades de autoformación y autogobierno para cumplir cabalmente con la libertad de enseñanza, sin que ello signifique una “disgrega-

ción” de la estructura del estado, en virtud de que la autonomía se las otorga el propio estado.¹³ Así, la confrontación legal propiciada por el caso de la Rectoría 2007-2011 de la Universidad Michoacana vino a ser el marco para una nueva interpretación del máximo Tribunal de México sobre la autonomía universitaria y de paso vino a consolidar la presencia y funcionamiento de la Comisión de Rectoría.

LA PARTE MEDULAR

La nueva administración empezó a caminar los primeros meses del 2007 de manera paulatina y prudente, como siempre ocurre al inicio. Se empieza a identificar el detalle de las cosas en cada una de las áreas, principia la consolidación del equipo y se comienza a avanzar afinando el ritmo y la marcha. En el equipo cercano de la doctora Silvia Figueroa aparecía Salvador Jara Guerrero, como Secretario General; Benjamín Revuelta Vaquero, como Secretario Académico; Refugio Rodríguez Velázquez, como Secretario Administrativo; Napoleón Guzmán Ávila, como Coordinador de la Investigación Científica; Medardo Serna González, como Coordinador del Posgrado; Horacio Díaz Mora, como Tesorero; Humberto Urquiza Marín, como Secretario Auxiliar; Daniel Durand Flores, como Director de la Comisión de Planeación Universitaria; María del Rosario Ortiz Marín, como Secretaria de Difusión Cultural y Extensión Universitaria; Elizabeth González Gómez, en Relaciones Públicas; Orepani García Rodríguez, en Bibliotecas y Juan José González Hernández, como Abogado General, por mencionar algunos. Un par de años más tarde se incorporaría Raúl Cárdenas Navarro a la Secretaría General y Amalia Ávila Silva a la Secretaría Administrativa.

En la presencia nacional, la doctora Silvia Figueroa rápidamente se posicionó. Por un lado, porque era de las pocas mujeres rectoras en el país; y por el otro lado, por su habilidad personal en las relaciones, por la certeza en sus intervenciones, por el compromiso por avanzar en los temas más relevantes y por la claridad de lo que debería ser el posicionamiento de las Universidades en el México contemporáneo, lo cual implicaba entender el rumbo y los principales desafíos del momento.

En una de las primeras reuniones de la ANUIES a la que asistió la doctora Figueroa como rectora, en compañía de los rectores de las Universidades públicas de México a la Cámara de Diputados Federal, quizá por el mes de agosto o septiembre, su intervención fue una gran novedad.¹⁴ No sólo planteó el contexto

¹³ Para mayor detalle ver fuente original en <https://sjf.scjn.gob.mx/sjfsist/Documentos/Tesis/164/164875.pdf>

¹⁴ El papel de la Cámara de Diputados Federal se venía fortaleciendo en el proceso de aprobación del Presupuesto de Egresos para el año siguiente. La pasarela de funcionarios, gobernadores, rectores y otros actores políti-

de una manera nítida y puntual, sino que identificó el paradigma de las universidades y sus potencialidades para México. La intervención de la doctora Figueroa fue referida por varios rectores y por varios diputados. A partir de ese momento, la voz de la rectora de la Universidad Michoacana era una voz relevante en el concierto nacional. Iniciaba con ello, una nueva etapa de una renovada y fuerte presencia de la Universidad Michoacana, lo que habría de sostenerse durante los cuatro años del rectorado y habría de ser un factor de la gran capacidad de gestión que se tuvo en esos años.

LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN

Durante el rectorado 2007-2011 la presencia de las mujeres seguía ganando terreno. Muy interesante notar que para el ciclo 2010-2011, la Universidad tenía pleno equilibrio de género entre sus estudiantes.¹⁵ La suma de estudiantes registrados de bachillerato, nivel técnico, licenciatura y posgrado sumaba 24,604 hombres y 25,585 mujeres.¹⁶ Al término de 2010 la Universidad Michoacana ofrecía 33 Programas educativos de licenciatura y 53 de posgrado divididos en: 10 especialidades; 30 maestrías y 13 doctorados.

cos para solicitar apoyo en el Presupuesto que anteriormente ocurría sólo en la Secretaría de Hacienda, comenzaba también a presentarse en la Cámara de Diputados.

¹⁵ El tema se generó en la Universidad resulta muy importante, porque permite proyectar una mayor participación de la mujer en la vida productiva y profesional. Siendo estos algunos de los temas en los que nuestra sociedad aún debe avanzar.

¹⁶ Ver figura 1 f. Informe de Labores 2010. Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio.

La planta docente era sólida. Para el 2010 de las 3,531 plazas académicas activas 1,131 eran profesores de tiempo completo (PTC). De ellas, 590 participaban en el Programa de Estímulos al Desempeño. En este rubro se logró un incremento relevante, pues en el 2007 sólo participaban 461 PTC's. Asimismo, la bolsa de recursos económicos creció de manera considerable al pasar de 34 millones en el 2007 a más de 54 millones en el 2010, lo que constituyó un importante estímulo al compromiso académico.¹⁷ También se trabajó y se dieron resultados en temas como: becas, tutorías, educación a distancia, movilidad, reconocimiento a alumnos, deportes, fortalecimiento a radio nicolaita, etc.

INFRAESTRUCTURA

En el periodo de rectorado 2007-2011 la Universidad Michoacana logró un fortalecimiento muy significativo de la infraestructura. La rectora Silvia Figueroa mostró una gran capacidad de gestión que permitió impulsar cerca de 40 proyectos. Entre ellos sobresale la construcción de edificios de laboratorios para Ingeniería Mecánica, Biología, Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales; Posgrado de Ingeniería Química, y Medicina en Tangancícuaro. Asimismo, la construcción de edificios de usos múltiples y auditorios en Facultad de Físico-Matemáticas, Arquitectura, Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina, Contaduría y Administración, Ingeniería Eléctrica, Historia, Psicología, Enfermería, etc. bibliotecas en De-

¹⁷ Cerca del 50%. Este incremento tan relevante se logró por la fuerza de los rectores y ANUIES ante las instancias federales.



Develación de la placa con los nombres de los nicolaitas que participaron en el Movimiento de Independencia, 15 de septiembre del 2010. (FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

recho, Economía, Filosofía e Instituto de Investigaciones Filosóficas, Ingenierías y Arquitectura, Psicología e Historia; y talleres en Bellas Artes. Se impulsó el nodo central de Educación a Distancia, el Estadio Olímpico, así como los campus de Lázaro Cárdenas y Ciudad Hidalgo.

El tema de los *Campus* de Lázaro Cárdenas y Ciudad Hidalgo respondieron a una estrategia de descentralización. Varios estudios diagnósticos mostraban la conveniencia de acercar los estudios a diversas regiones del Estado. Esta acción facilitaría el acceso a jóvenes de escasos recursos y con ello aumentar la cobertura, que se encontraba por debajo de la media nacional. Además, permitiría distribuir la presión de ingreso de estudiantes en diversos Campus. También, en la visión socioeconómica, la presencia de la Universidad en el interior del Estado ayudaría a detonar el desarrollo regional. Razones de gran peso para impulsar los Campus, que fueron espléndidas obras que se gestionaron con el Gobierno del Estado.

Por otra parte, y de manera notable la rectoría gestionó la terminación de la magna obra de lo que se denominó Centro de Investigación Arte y Cultura (CIAC). Una obra del reconocido arquitecto



La Dra. Silvia Figueroa Zamudio con el arquitecto Teodoro González de León y Consuelo Zaizar después de la inauguración del Centro de Información Arte y Cultura.
(FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

mexicano Teodoro González de León, que tenía muchos años abandonada.¹⁸ La doctora Figueroa, se entrevistó en varias ocasiones con el arquitecto para buscar terminar la obra en condiciones convenientes para la Universidad. El arquitecto González de León se mostraba molesto por el abandono de la obra durante tantos años, pero finalmente se fue convenciendo de la importancia de colaborar con la rectoría en la terminación del edificio. Por otra parte, la rectora y su equipo gestionaron recursos directamente con el Secretario de Hacienda y la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados Federal, a través de un proyecto especial de CONACULTA para la terminación de la obra.¹⁹ En este periodo también se impulsó la remodelación del Aula Mater del Colegio de San Nicolás, que fue magistralmente ejecutada por el arquitecto Fernando Montes de Oca y se convirtió en una joya muy emblemática de nuestro Colegio Primitivo y Nacional.

¹⁸ El arquitecto González de León proyectó varias obras icónicas en México, como el Auditorio Nacional o el edificio de INFONAVIT, entre muchos otros. Famoso por el uso de concreto cincelado en grandes bloques minimalistas. Ganador de múltiples premios. Falleció en Septiembre de 2016.

¹⁹ Ello con el valioso apoyo del entonces diputado Federal Erick López Barriga, quien fungía, además, como Secretario de la Comisión de Presupuesto de la Cámara Baja.

FORTALECIMIENTO EN OTRAS ÁREAS

En el periodo 2007-2011 la Universidad fortaleció notablemente su equipamiento, el patrimonio cultural y artístico, así como los acervos de bibliotecas. De manera destacada cabe mencionar que el inicio de 2007, sólo la Hemeroteca Pública Central tenía la certificación ISO 9001:200. La certificación era el camino para alcanzar y mostrar la calidad. De tal suerte que este proceso de calidad fue una acción muy decidida de la rectoría y del área correspondiente. Para el término de la administración la Universidad logró 13 bibliotecas y procesos certificados con la norma ISO 9000:2008. En los temas relativos a la difusión de la cultura, la Universidad consolidó su presencia y proyección social a través de cientos de actividades tales como: seminarios, ciclos de cine, conciertos de música, conferencias, congresos, exposiciones, etc. El Museo de Historia Natural "Manuel Martínez Solórzano" logró una gran actividad en el periodo y también obtuvo su certificación, como espacio comprometido con el medio ambiente.

El compromiso ambiental de la Universidad se manifestó plenamente en el periodo que nos ocupa. Se trata de un tema que llegó para quedarse puesto que la problemática ambiental de las sociedades cada día se agrava. En el impulso de acciones universitarias a favor del medio ambiente, la Universidad Michoacana se colocó a la vanguardia nacional. Se aprobó el Plan Ambiental Institucional PAI, se realizaron

ciento de acciones en el Campus, se conformó un Comité de Representantes PAI, e ingresamos al Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS), así como a la Red de Medio Ambiente de la región Centro Occidente de ANUIES.²⁰ Congruente con la alta responsabilidad de reconocer los esfuerzos de las mujeres y por institucionalizar la equidad de género, la doctora Figueroa impulsó con el Consejo Universitario en el 2008 el Acuerdo mediante el cual se aprobó que los Títulos Académicos que otorga la Universidad Michoacana se elaboren manteniendo el criterio gramatical de la concordancia de género, es decir femenino cuando se trate de mujer y masculino cuando se trate de varón. En los temas de vinculación se impulsó las incubadoras de empresas y los proyectos donde los jóvenes tuvieran la oportunidad de vincularse con la empresa y el sector social. Un asunto muy relevante para la nueva realidad social y empresarial.

EL COLEGIO NACIONAL

Desde los primeros meses, la doctora Silvia Figueroa logró el acercamiento con El Colegio Nacional. Ahí, la doctora tenía sólida amistad con varios de estos científicos mexicanos, desde hacía muchos años.²¹ Esta situación permitió prácticamente un acompañamiento especial

²⁰ Incluso es muy agradable recordar que los integrantes de *Mexicanto*, quienes eran muy amigos de la doctora Figueroa aceptaron que una de sus canciones fuera el tema de un fabuloso video que llamamos "La Lucha".

²¹ El doctor Ruy Pérez Tamayo, amigo personal de la doctora Figueroa, se comprometió con el impulso a infinidad de eventos académicos y siempre se mostró como un gran amigo también de la Universidad Michoacana.

para la Universidad durante toda la administración. Los estudiantes y profesores se enriquecían de las visitas frecuentes de estos científicos en diversas actividades académicas; y la Universidad gozaba del respaldo de El Colegio Nacional para muchas de las gestiones y proyectos, lo que consolidó también la presencia nacional de la Universidad Michoacana.

HONORIS CAUSA

La rectora propuso al Consejo Universitario la entrega de *Doctorados Honoris Causa*. En el periodo se entregaron a personajes destacados de la vida nacional, lo que significó un justo reconocimiento al trabajo y al mismo tiempo un posicionamiento nacional para la Universidad Michoacana. Entre otros se entregó dicho reconocimiento a: Dr. Juan Ramón de la Fuente; Dra. Julieta Norma Fierro Gossman; Dr. Fernando Martínez Cortés; Dr. Adolfo Martínez Palomo; Dr. José Mario Molina Pasquel Henríquez; Dr. Mario Lavista Camacho; Dr. Miguel León Portilla; Dr. Ruy Pérez Tamayo; Dr. Arcadio Poveda Ricalde; y, Dr. Guillermo Soberón Acevedo.

INDICADORES ACADÉMICOS

El avance en todos estos temas, como hemos visto, fue importante. La doctora Silvia Figueroa actuaba incansablemente con convicción, inteligencia y entrega. Lograba conjugar equipos, visiones y esfuerzos. Se daban resultados en los diversos rubros. Sin embargo, lo realmente relevante del cuatrienio fue lo logrado en los aspectos académicos. Estos temas fueron la caputla de la Universidad. Lo logrado en diver-

sos indicadores académicos y de investigación sirvieron no sólo como carta de presentación y justificación para las gestiones ante autoridades federales; sino que fueron fundamentales para recobrar el orgullo y la competitividad de la Universidad Michoacana en términos de calidad en relación con las demás Universidades del país, así como para aumentar la presencia y la legitimidad de la Universidad con la sociedad. Veamos algunos ejemplos. Unos se dicen fácil, pero en realidad fue un proceso que demandó una estrategia bien definida, mucha constancia, dedicación y amplia colaboración. Para lograr eso, se requería credibilidad y confianza. Ser consistentes entre el pensar, el decir y el hacer. La comunidad nicolita es muy sensible y sólo cuando ve estas actitudes es que se suma a los grandes proyectos, como fue el caso.

El número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), creció de 253 a 310 en el periodo. Este hecho permitió fortalecer la investigación y la productividad tanto individual como colectiva. En 2007 se contaba con 14 posgrados en el PNPC de CONACyT y para 2010 se llegaba a 34. Un crecimiento sustantivo de más del cien por ciento, que nos colocaba en una destacada posición nacional.

Asimismo, destaca la evolución de profesores con perfil deseable PROMEP, que pasaron de 271 en 2007, a 470 en 2010; y el incremento de profesores de tiempo completo (PTC) de 1,020 en el 2007 a 1,131 a finales de 2010. Los Cuerpos Académicos prácticamente se duplicaron. Los Cuerpos Académicos Consolidados pasaron de 14 a 27; mientras los Cuerpos Académicos en Consolidación pasaron de 19 a 38 en el periodo que nos ocupa.²²

²² Fuente: Comisión de Planeación Universitaria. La mayoría de



Sesión solemne del Consejo Universitario en el que se entregó el *Doctorado Honoris Causa*,
(FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

LA CALIDAD EDUCATIVA

El indicador más contundente sin lugar a duda fue el porcentaje de estudiantes cursando estudios en Programas Educativos reconocidos por su calidad. En enero de 2007 estábamos en la lona. Sólo el 4% de la matrícula cursaba estudios reconocidos por su calidad. El asunto era grave. En las primeras reuniones nacionales a las que acudió la rectora Figueroa, tanto la ANUIES, los diputados, como las autoridades de la SEP y de Hacienda exhibían este rezago. Había que tomar cartas urgentes en el asunto y dar resultados contundentes. Había que romper la lógica. El horizonte era acercarnos al pedestal de las Universidades prestigiadas que estaban agrupadas en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) que en ese momento pedía como condición de ingreso que las universidades tuvieran el 75% de su matrícula en programas de calidad reconocida. El reto era

los datos que aquí se muestran tienen su origen en el Informe de Administración 2007-2011.



Campus Universitario en Ciudad Hidalgo, (FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).

fenomenal. Quizá para dos o tres periodos de rectorado. Pero había que empezar y había que avanzar a pasos firmes.

Así, la rectora giró instrucciones al área encargada, se conformó un equipo especial y se involucró a prácticamente la totalidad de directores de escuelas y facultades. De manera coordinada se trazó una estrategia a la cual se le daba seguimiento puntual.²³ El tema estaba en la agenda y era prioridad.

El caso de la Facultad de Medicina fue paradigmático. La matrícula estaba desbordada. Cada año ingresaban más de mil doscientos

estudiantes. Había fuertes rumores de que los lugares de ingreso se vendían, había muchos recomendados y las organizaciones estudiantiles forzaban el ingreso. Por otro lado, los organismos acreditadores y las autoridades federales señalaban la necesidad irreductible de regular el ingreso. Se necesitaba tener simetría entre los estudiantes del servicio social e internado y las camas de hospital en Michoacán. Así, la rectora tomando el asunto de frente impulsó en 2008 el Acuerdo en el Consejo Universitario para que únicamente ingresaran quinientos estudiantes a primer año. Además, se solicitó a CENEVAL que vinieran a realizar el examen de ingreso y mandaran los archivos con los re-

²³ Por lo menos se tenía una reunión quincenal, para revisar avances y pendientes.

sultados encriptados, los cuales se abrían en una reunión especial donde estaban Consejeros Universitarios, Autoridades de la Facultad de Medicina, representantes de algunas organizaciones estudiantiles y la presencia de un notario público. Solamente un procedimiento así de decisivo, cuidado, transparente y efectivo pudo lograr controlar el ingreso y este fue un factor determinante en la acreditación posterior de la Facultad de Medicina. Un icono para la Universidad y referente para todos los demás procesos que vendrían.

Para enero de 2009 se lograban avances importantes. La Universidad alcanzaba el 39.2% de la matrícula cursando estudios de calidad. Para fines de ese mismo año, se estaba llegando al 75%. Estábamos en la antesala de CUMEX. Sin embargo, un día de esos regresó la rectora de una reunión de ANUIES y nos enteró que CUMEX había cambiado las reglas y que ahora se necesitaba el 90% de la matrícula cursando estudios de calidad para ingresar al Consorcio. Un balde de agua fría. Pero lejos de desanimarnos, nos sirvió como acicate y el único camino era redoblar y afinar el esfuerzo. Así, se incrementaron los trabajos en los meses siguientes y la Universidad alcanzó a fines de 2010, el 91.28% de estudiantes cursando estudios reconocidos por su calidad académica. Un gran logro. El crecimiento en matrícula de calidad más importante de una universidad pública en un periodo de rectorado.²⁴ Casi al término

²⁴ Cabe mencionar que en todo este esfuerzo y como parte de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores se construyó con una amplia contribución de todas las DES el Modelo Educativo Nicolaita, mismo que fue aprobado en junio de 2010 por el Consejo Universitario. Un documento de gran relevancia para fijar la visión académica y que de manera

del periodo, se realizó la solicitud de ingreso a CUMEX que habría de demorar unos meses. Finalmente, y gracias al trabajo realizado en este y otros rubros la Universidad Michoacana alcanzó el Ingreso al Consorcio que se dio a conocer en el siguiente periodo de rectorado. En el *Informe de la Administración 2007-2011*, la rectora señalaba: "... En este sentido, es preciso reiterar que los avances logrados en materia de reconocimiento de la calidad de nuestros programas educativos tienen como finalidad última dotar de mayores herramientas, de mayor valor agregado, a nuestros estudiantes."²⁵

Lo más importante es que la Universidad Michoacana había demostrado a todos: a propios y extraños que cuando hay decisión, liderazgo y colaboración, se pueden alcanzar grandes metas, a pesar de que éstas al inicio se vean lejanas.

COLOFÓN

Lo logrado en el rectorado 2007-2011 fue histórico. No sólo fue el rectorado de la primera mujer nicolaita, sino un rectorado muy exitoso. Un rectorado que a pesar de los rezagos iniciales, de las dificultades externas, de los intentos de desestabilización, fue capaz de trazar con toda claridad el rumbo de la Universidad y de trabajar en esas líneas logrando resultados sobresalientes.

El rectorado de la doctora Silvia Figueroa Zamudio logró una amplia colaboración universitaria desde cada cubículo, desde cada área,

sorprendente la Universidad no lo tenía hasta ese momento.

²⁵ Informe de Administración 2007-2011, p. 130.

desde cada facultad, posgrado e instituto. El proyecto que se puso en la mesa era un proyecto sincero, un proyecto con decisión y con rumbo. Un proyecto colectivo que a todos beneficiaba y por ello el apoyo vino desde múltiples lugares, lo que generó mucha legitimidad y fortaleza, a pesar de las pequeñas voces opositoras y discordantes.

Cerca del término de la administración de la doctora Figueroa, tres miembros de su equipo cercano se mencionaban para sucederla. En ese momento, parecía que lo más conveniente era que algunos de los funcionarios cercanos de esta administración pudieran proseguir los esfuerzos. La Universidad necesitaba que la misma visión y esfuerzo se mantuvieran para lograr consolidar muchos de los avances e impulsar otros. Entre los grandes temas pendientes estaban los temas de la reforma financiera y el sistema de jubilaciones y pensiones; así como la vinculación con el sector productivo.

En el *Informe de Labores 2010*, que en realidad se convirtió en el *Informe de la Administración 2007-2011*, la doctora Silvia Ma. Concepción Figueroa Zamudio señalaba, entre otras cosas:

*“Gracias al esfuerzo de toda la Comunidad Universitaria hemos logrado un avance sustantivo en prácticamente todas las actividades y áreas de nuestra Institución. Estoy convencida -y siempre lo he manifestado- que las grandes tareas sólo son posibles cuando muchas personas, grandes sectores, se suman a las causas colectivas. Esto es lo que ha sucedido en nuestra Universidad en los últimos cuatro años y confío en que nos seguiremos sumando a las acciones sustantivas de beneficio colectivo de la Universidad y de Michoacán”.*²⁶

“A lo largo de su trayectoria como historiadora ha participado en foros, coloquios, simposios y encuentros de investigación a nivel local, nacional e internacional. Tiene más de cuarenta artículos publicados, a los que se suman folletos, memorias e introducciones a diversos estudios. Entre sus principales trabajos editados se encuentran: *Iconografía del Colegio de San Nicolás*, (coautora); *Presencia Universitaria. Selección de Textos*, (coordinadora); *La historia y los historiadores en la Universidad Michoacana*; *Universidad Michoacana. En la alborada de un Nuevo Siglo*, mismo que cuenta con una 2ª edición en 1995; *Morelia. Patrimonio Cultural de la Humanidad* (Editora); *Pueblo de Ceniza*, mismo que en 1999 fue editado por segunda ocasión por la editorial Desierto de San Luis; *El Colegio de San Nicolás Bienes y Cuentas 1847*.”²⁷



²⁶ Informe Administración 2007-2011, p. 129.

²⁷ Gerardo Sánchez Díaz, (coordinador), *Crecer sobre las raíces. Historiadores de Michoacán en el siglo XX*, Adriana Pineda Soto, “Silvia María Concepción Figueroa Zamudio”, Morelia, Universidad Michoacana, 2002, p. 525.



Inauguración del Campus Universitario de Ciudad Lázaro Cárdenas.
(FOTO DE MARCO ANTONIO ARÉVALO).